

## 28º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 24 DE SETEMBRO DE 2021

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORAS: MICHELE GOMES DA SILVA - TURMA: 1ºA ( ) LUIZA AUGUSTA ALVES - TURMA: 1ºB ( )

SILVANA BORGES REIS - TURMA: 1º C ( ) REBECA - TURMA 1ºD ( )

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> COMPREENSÃO EM LEITURA; FUNÇÃO SOCIAL E COGNITIVA DA ESCRITA. <b>PRÁTICA DE LINGUAGEM:</b> LEITURA/ESCUA E ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA). <b>CONTEÚDO</b> LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA. PLANEJAMENTO E PRODUÇÃO DE TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>MATEMÁTICA</b> <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> GEOMETRIA ESPACIAL. NÚMEROS ORDINAIS. <b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> GEOMETRIAS. NÚMEROS E ÁLGEBRA. <b>CONTEÚDO:</b> GEOMETRIA ESPACIAL: CONES, CILINDROS, ESFERAS, PIRÂMIDES E BLOCOS RETANGULARES. NÚMEROS ORDINAIS (1º AO 10º). <b>CIÊNCIAS</b> <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> MATÉRIA E ENERGIA. <b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS. <b>CONTEÚDO:</b> MATERIAIS DE QUE SÃO FEITOS OS OBJETOS DE USO COTIDIANO: PAPEL, VIDRO, MADEIRA, METAL, PLÁSTICO, ENTRE OUTROS. <b>HISTÓRIA</b> <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> A VIDA EM FAMÍLIA: DIFERENTES CONFIGURAÇÕES E VÍNCULOS. <b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> HISTÓRICO FAMILIAR E RELAÇÕES DE CONVÍVIO. <b>CONTEÚDO:</b> MUNDO PESSOAL: EU, MEU GRUPO SOCIAL E MEU TEMPO. <b>GEOGRAFIA</b> <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> CONDIÇÕES DE VIDA NOS LUGARES DE VIVÊNCIA. <b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA. <b>CONTEÚDO:</b> HÁBITOS ALIMENTARES E DE VESTUÁRIO DA COMUNIDADE AO LONGO DO ANO. <b>ENSINO RELIGIOSO</b> <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> FESTAS RELIGIOSAS <b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS <b>CONTEÚDO:</b> AS DIFERENTES FESTAS RELIGIOSAS DO CONTEXTO ONDE SE VIVE.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	ATRAVÉS DE ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO E ROTEIRO, COM REGISTROS DE LETRAS, PALAVRAS, NÚMEROS E DESENHOS, COM A MEDIAÇÃO DOS PAIS E PROFESSORES.

**PARTE – 01(13 a 17/09)**

ROLÂNDIA, 13 DE SETEMBRO DE 2021 – SEGUNDA - FEIRA

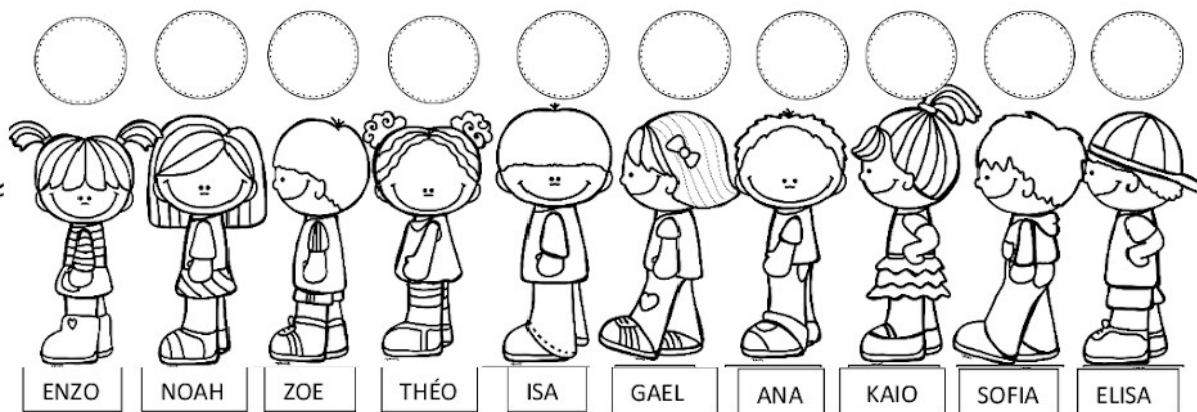
➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

**LIVRO PÁGINAS: 60 ATÉ 63**

➤ **MATEMÁTICA:**

**OS NÚMEROS ORDINAIS SÃO USADOS PARA INDICAR POSIÇÃO, ORDEM OU LUGAR.**

**OBSERVE A FILA DAS CRIANÇAS.**



1 - COMPLETE USANDO OS NUMERAIS ORDINAIS DE ACORDO COM A POSIÇÃO DE CADA CRIANÇA.

2 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA?



2 - QUEM OCUPA A DÉCIMA POSIÇÃO?



3 - QUEM É O PRIMEIRO DA FILA?



4 - QUAL POSIÇÃO É OCUPADA POR GAEL?



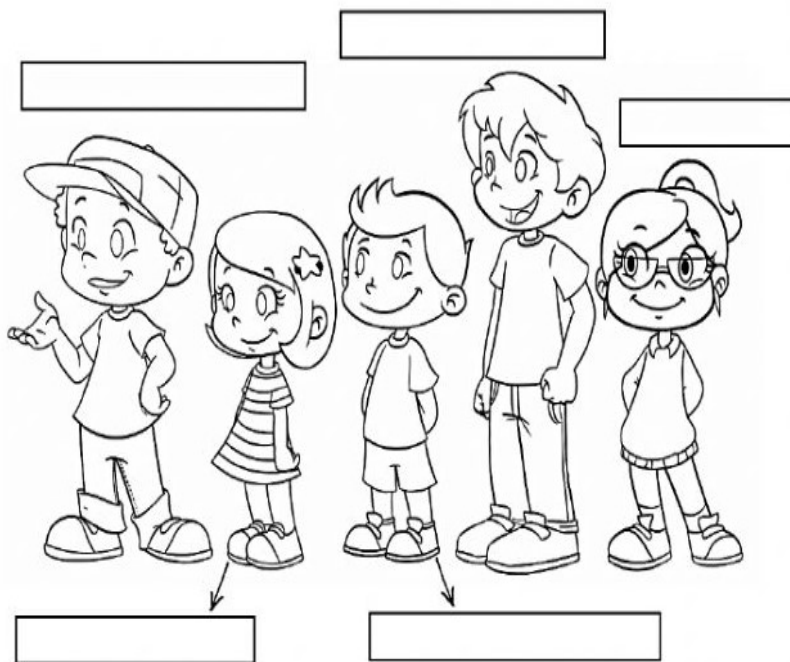
5 - QUEM OCUPA A OITAVA POSIÇÃO?



- LÍNGUA PORTUGUESA
- LIVRO PÁGINAS: 64 ATÉ 66
- MATEMÁTICA:

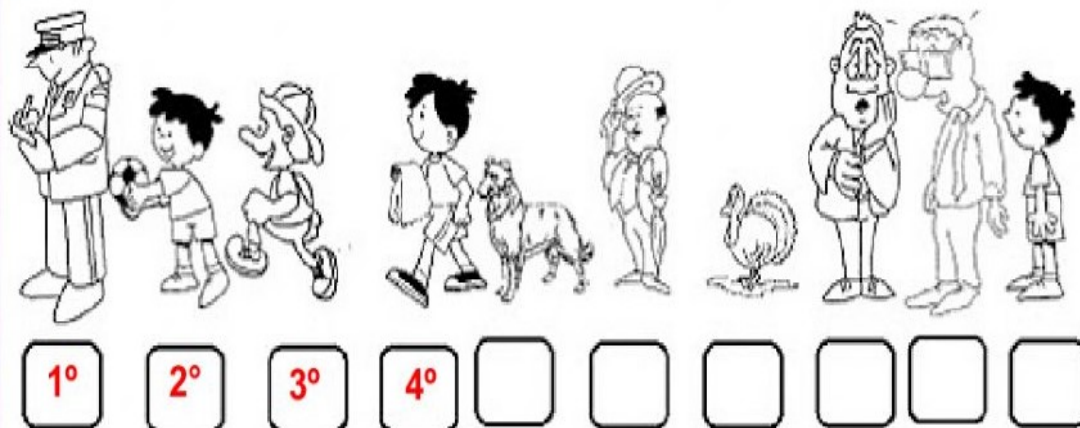
## ATIVIDADES

1- AS CRIANÇAS ESTÃO ORGANIZADAS EM FILA, LEIA AS INFORMAÇÕES COM AJUDA DE UM ADULTO E, NOMEI-AS CORRETAMENTE.



- A) MATEUS É O QUARTO NA FILA.
- B) ANA PAULA É A SEGUNDA NA FILA.
- C) ANTÔNIO É O PRIMEIRO NA FILA.
- D) LÍVIA É A QUINTA NA FILA.
- E) JOÃO PAULO É O TERCEIRO NA FILA.

2- CONTINUE NUMERANDO A FILA COM OS NÚMEROS ORDINAIS.



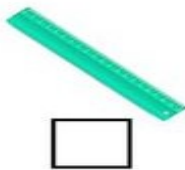
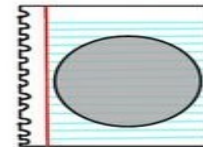
ROLÂNDIA, 16 DE SETEMBRO DE 2021 – QUINTA – FEIRA

➤ **MATEMÁTICA:**

1) MUITOS OBJETOS DO DIA A DIA LEMBRAM **SÓLIDOS GEOMÉTRICOS**. LIGUE CADA OBJETO ABAIXO À FIGURA COM A QUAL ELE MAIS SE PARECE.

2) VEJA AO LADO O CÍRCULO QUE PEDRO DESENHOU EM SEU CADERNO.

- MARQUE COM UM X O OBJETO QUE PEDRO USOU PARA FAZER O DESENHO DO CÍRCULO EM SEU CADERNO.



⇒ **PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. VEJA O QUADRO ABAIXO PARA RECORDAR:**



V	I	E	S	F	E	R	A	T
R	T	U	A	M	X	S	P	I
C	O	N	E	N	A	T	V	Z
B	D	J	O	P	E	L	S	F
C	I	L	I	N	D	R	O	R
X	A	M	R	E	U	V	N	P
S	F	U	Z	W	C	U	B	O
T	P	O	U	Y	A	I	F	T
P	I	R	Â	M	I	D	E	N
U	Z	B	T	N	O	I	S	V

## HISTÓRIA E GEOGRAFIA - PARTE - 01


1) VAMOS LER E DEPOIS COLORIR CENA QUE MELHOR ILUSTRA A QUADRINHA:





2) ENCONTRE E PINTE NA QUADRINHA AS PALAVRAS ABAIXO:




3) PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DAS ESTAÇÕES:

 PRIMAVERA	PRI	PO	VE	CA
	TO	MA	RO	RA

 VERÃO	TU	VE	LU	CA
	PE	PO	RÃO	ZE

 OUTONO	OU	PE	CA	PI
	TO	NO	LO	PU

 INVERNO	IN	NO	TE	MO
	NI	VER	LE	ZO

## FESTAS RELIGIOSAS

NAS DIVERSAS TRADIÇÕES RELIGIOSAS OS EVENTOS IMPORTANTES SÃO RELEMBRADOS E COMEMORADOS FESTIVAMENTE. ALÉM DOS ACONTECIMENTOS COMO NASCIMENTO, VIDA E MORTE DE PERSONALIDADES, FUNDADORES OU MESTRES DE CADA RELIGIÃO, AS FESTAS RELIGIOSAS SÃO MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE MOBILIZAM A COMUNIDADE COMO FATOR DE INTEGRAÇÃO SOCIAL, PERPETUANDO TRADIÇÕES, CRENÇAS, VALORES, FORTALECENDO O SENTIMENTO DE PERTENÇA DE CADA INDIVÍDUO AO GRUPO COM O QUAL COMPARTILHA AS MESMAS CONVICÇÕES RELIGIOSAS.



## ATIVIDADE

ROSINHA EMBARALHOU AS LETRAS QUE FORMAM OS NOMES DE COMIDAS TÍPICAS JUNINAS. VAMOS ORGANIZÁ-LAS NOVAMENTE?

DICA:  
É PRECISO UTILIZAR TODAS AS LETRAS.  
NÃO PODE ACRESCENTAR NENHUMA LETRA NOVA

[www.IdeiaCriativaEnsinoFundamentalI.blogspot.com](http://www.IdeiaCriativaEnsinoFundamentalI.blogspot.com)



LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS: 68 ATÉ 69

1) PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES

MATEMÁTICA

**NÚMEROS ORDINAIS**

PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR, UTILIZAMOS OS NÚMEROS ORDINAIS.

OS NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º SÃO:



INDIQUE COM O NUMERAL ORDINAL A POSIÇÃO QUE CADA DESENHO SE ENCONTRA NA SEQUÊNCIA.



AGORA COMPLETE.

- A) A ESTRELA É O \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- B) O PINGUIM É \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- C) A \_\_\_\_\_ É O 4º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- D) O 5º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA É A \_\_\_\_\_.
- E) A OVELHA É O \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

ROLÂNDIA, 22 DE SETEMBRO DE 2021 – QUARTA – FEIRA

➤ LÍNGUA PORTUGUESA: LIVRO PÁGINAS: 72 ATÉ 73

**MATEMATICA**

NÚMEROS ORDINAIS



TREM DOS ANIMAIS

1. PINTE O PRIMEIRO VAGÃO DE VERDE.

2. QUEM ESTÁ EM 3º VAGÃO?

3. EM QUAL VAGÃO ESTÁ O PORCO?

4. CIRCULE O ANIMAL QUE ESTÁ NO 2º VAGÃO.

5. QUEM ESTÁ NO ÚLTIMO VAGÃO?

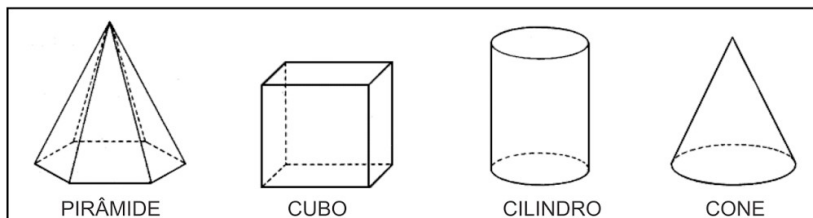
6. QUEM ESTÁ NO 6º VAGÃO?

7. QUAL VAGÃO ESTÁ VAZIO?

ROLÂNDIA, 23 DE SETEMBRO DE 2021 – QUINTA – FEIRA

**MATEMATICA**

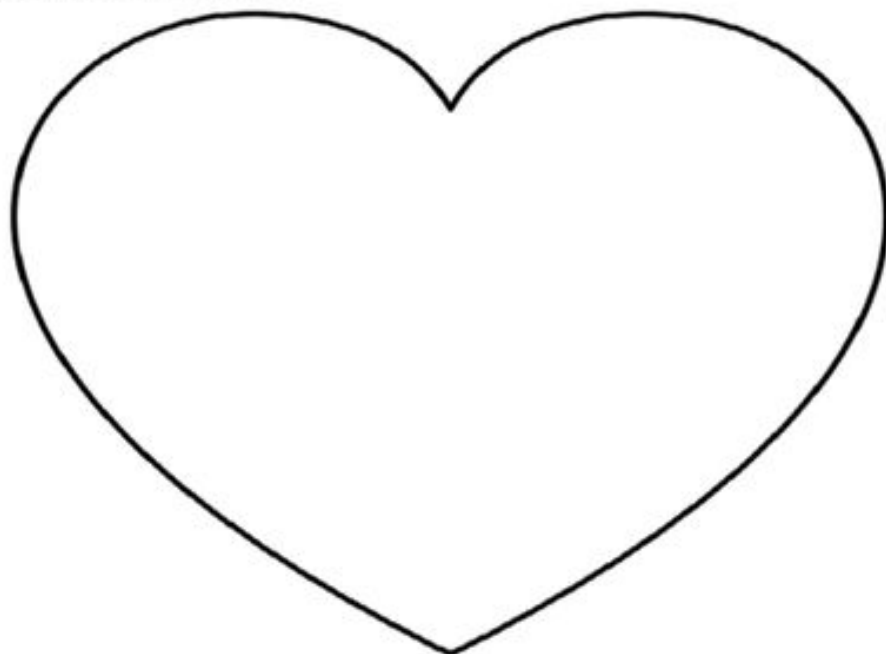
1) ENCONTRE O NOME DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS NO CAÇA-PALAVRAS:



P	I	R	Â	M	I	D	E
C	R	A	H	M	A	Â	Ç
I	Ç	R	C	O	S	T	O
L	L	P	C	V	A	B	N
I	O	X	C	U	B	O	J
N	G	G	R	Â	M	E	O
D	Ç	C	U	B	A	Z	N
R	I	R	O	À	G	E	H
O	E	R	V	C	O	N	E



- ESCREVA NO CORAÇÃO OS NOMES DAS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA.



- PROCURE NO DIAGRAMA OS MEMBROS DE UMA FAMÍLIA.

PAPAI - MAMÃE - VOVÓ - TITIA  
TITIO - VOVÔ - IRMÃ - IRMÃO



M	N	B	V	C	X	Z	U	I	R	M	Ã	I	D
A	F	G	H	J	P	A	P	A	I	J	V	O	V
M	K	L	J	H	G	F	D	S	A	V	O	V	C
Ã	N	V	C	X	Z	V	O	V	Ó	M	Q	W	E
E	Q	W	E	R	T	I	T	P	J	H	G	X	T
F	I	O	X	I	R	M	Ã	O	K	L	Ç	O	I
C	B	B	O	P	I	U	Y	T	D	S	A	I	T
T	I	T	I	O	M	N	O	M	A	M	A	V	I
P	A	A	P	U	Y	V	O	V	Ô	M	Z	N	A

ROLÂNDIA, 24 DE SETEMBRO DE 2021 – SEXTA - FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

FESTAS JUNINAS

AS FESTAS JUNINAS SÃO REALIZADAS NO MÊS DE JUNHO, PARA COMEMORAR OS DIAS DE SANTO ANTÔNIO (DIA 13), SÃO JOÃO (DIA 24) E SÃO PEDRO (DIA 29).

AS FESTAS SÃO ENFEITADAS COM BANDEIRINHAS, ALÉM DA CONSTRUÇÃO DA FOGUEIRA, ONDE PERTO AS PESSOAS DANÇAM A QUADRILHA, VESTIDOS DE CAIPIRAS.

MUITA COMIDA TÍPICA É SERVIDA NA FESTA COMO: AMENDOIM, PIPOCA, PÉ-DE-MOLEQUE, COCADA, PINHÃO E QUENTÃO.

PARA SE DIVERTIREM HÁ MUITAS BARRACAS DE JOGOS: PESCARIA, ARREMESSO À LATAS, BRINCAM NO PAU DE SEBO E DE CABRA CEGA.

BOCA DO PALHAÇO	QUENTÃO	MILHO COZIDO
PIPOCA	PÉ-DE-MOLEQUE	QUADRILHA
CUSCUZ	COCADA	BOLA NA LATA
CANJICA	PESCARIA	REFRIGERANTE

COMIDA	BEBIDA	BRINCADEIRA / DANÇA



**28° ROTEIRO- parte 1**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**TURMA:** 1º ANO A( ) B( ) C( ) D( ).

**PROFESSORA MANHÃ:** EMANUELE KISAKI

**PROFESSORA TARDE:** ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

**COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA.

**TERÇA-FEIRA: 14/09/2021**

**UNIDADE TEMÁTICA:** BRINCADEIRAS E JOGOS.

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**CONTEÚDO:** ESTÁTUA DIFERENTE.

1- **O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS.

2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.

3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO:** ATRAVÉS DA ATIVIDADE ESTÁTUA DIFERENTE E DO JOGO DA MEMÓRIA.

**PREPARAÇÃO:**

- ESCOLHA UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA POSSA SE MOVIMENTAR SEM ESBARRAR OU TROPEÇAR EM MÓVEIS OU OBJETOS.

- DEFINA COM QUAL MÚSICA VOCÊS IRÃO BRINCAR.

\* NO PRIMEIRO MOMENTO, BRINQUE DE ESTÁTUA DA MANEIRA TRADICIONAL. COLOQUE A MÚSICA, E EM UM DETERMINADO MOMENTO, PARE A MÚSICA. A CRIANÇA DEVERÁ FICAR CONGELADA ATÉ A MÚSICA VOLTAR A TOCA.

\* NUM SEGUNDO MOMENTO, ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO E PEÇA QUE A CRIANÇA ACOMPANHE OS MOVIMENTOS:

<https://youtu.be/D-KNKYvHMo4>

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESTÁTUA DIFERENTE

LEVANTA LEVANTA LEVANTA.....

PULA PULA PULA.....

ESSA É UMA BRINCADEIRA DIFERENTE  
E EU QUERO VER A ESTÁTUA MAIS INTELIGENTE  
ESTÁTUA!!!!

RODA RODA RODA.....

E AGORA EU QUERO VER QUEM É QUE MELHOR CONSTRÓI  
UMA ESTÁTUA DE SUPER HERÓI  
ESTÁTUA!!!!

DANÇA DANÇA DANÇA....

VAMOS IMAGINAR UMA COISA BEM LEGAL  
E FAZER UMA ESTÁTUA IMITANDO UM ANIMAL  
ESTÁTUA!!!!

RODA RODA RODA.....

QUEM É QUE PARECE NA CAPA DE REVISTA  
É A ESTÁTUA MAIS BONITA  
ESTÁTUA!!!!

DANÇA DANÇA DANÇA....

MAIS OLHA SÓ A ANIMAÇÃO DA CRIANÇADA  
ENTÃO EU QUERO VER A ESTÁTUA MAIS ENGRAÇADA  
ESTÁTUA!!!!

PULA PULA PULA.....

E A BRINCADEIRA VAI FLUINDO  
MAS AGORA EU QUERO  
QUEM É QUE PARECE QUE ESTÁ DORMINDO  
ESTÁTUA!!!!

ACORDA ACORDA ACORDA....

EU PRA TERMINAR EU QUERO VER  
QUEM É CONSEGUE FICAR SEM SE MEXER  
ESTÁTUA!!!!

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE A FIGURA AO LADO:



28º ROTEIRO- **Parte 2**  
EDUCAÇÃO FÍSICA

TERÇA-FEIRA: 21/09/2021

**UNIDADE TEMÁTICA:** BRINCADEIRAS E JOGOS.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**CONTEÚDO:** JOGO DA MEMÓRIA.

**PREPARAÇÃO:**

A CRIANÇA DEVERÁ COLORIR OS DESENHOS DO JOGO DA MEMÓRIA.

➤ **LEMBRANDO QUE OS DESENHOS IGUAIS DEVEM SER PINTADOS IGUAIS.**

APÓS COLORIR TODOS, DEVERÁ RECORTAR NA LINHA FORMANDO PEÇAS QUADRADAS.

**JOGO:**

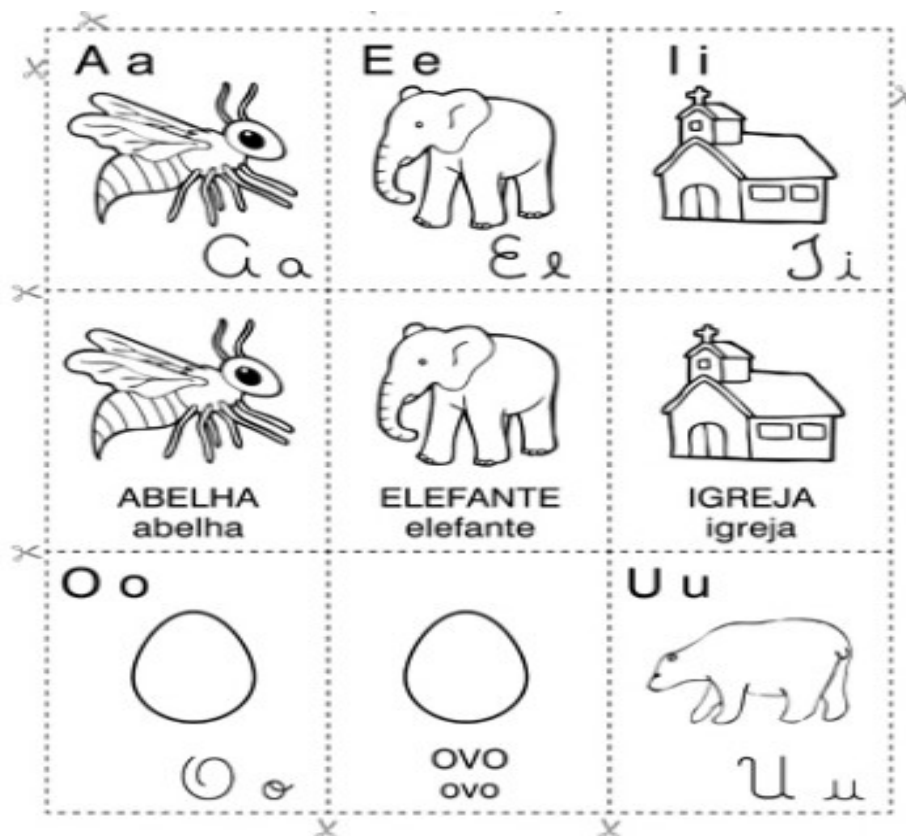
COLOQUE AS PEÇAS COM A FIGURA PARA BAIXO E EMBARALHE.

PEÇA QUE A CRIANÇA VIRE DUAS CARTAS PARA TENTAR ACHAR OS PARES. SE CONSEGUIR, DEVERÁ JOGAR NOVAMENTE. SE ERRAR, PASSA A VEZ PARA QUEM ESTÁ REALIZANDO A ATIVIDADE COM ELA.

4.1- **DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.**

COLORINDO E RECORTANDO AS FIGURAS ABAIXO PARA REALIZAR O JOGO DA MEMÓRIA.

LINK COM EXEMPLO DA ATIVIDADE: <https://youtu.be/CgzKevMFJYU>



**28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE – Parte 1**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 Á 24 DE SETEMBRO 2021**

**ALUNO (A): ..... TURMA: 1ºANO**

**O QUE ESTUDAR?**

**UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM**

**CONTEÚDOS:** ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: IDENTIFICAÇÃO E DISTINÇÃO DESTES NAS IMAGENS DIVERSAS E NA NATUREZA. RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL. ARTISTA - TARSILA DO AMARAL. RELEITURA.

**PARA QUE ESTUDAR?**

CONHECER, RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL (PONTO, LINHA, FORMA, COR,) PRESENTES NA NATUREZA, NAS OBRAS DE ARTE E IMAGENS COTIDIANO, PARA ELABORAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA BIDIMENSIONAL. REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA, TENDO COMO REFERÊNCIA OBRA DA ARTISTA TARSILA DO AMARAL

**COMO ESTUDAR?** ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

**COMO REGISTRAR?** FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, BARBANTE, DENTRE OUTROS.

**28º ROTEIRO DE ARTE – TARSILA DO AMARAL**  
**CELEBRANDO A CULTURA BRASILEIRA**

SAIBA: TARSILA DO AMARAL, FOI UMA PINTORA QUE REPRESENTOU A CULTURA BRASILEIRA DE UMA MANEIRA QUE O MUNDO TODO PODE DESCOBRIR AS BELEZAS E AS RIQUEZAS DO BRASIL. ENTRE SUAS OBRAS ESTÁ A COMPOSIÇÃO CARTÃO POSTAL DE 1929, QUE MOSTRA UMA PAISAGEM QUE REPRESENTA MUITOS LUGARES DO NOSSO PAÍS

ESSA É A OBRA QUE A TARSILA CRIOU, AS CORES VERDE E AMARELO E VÁRIOS TIPOS DE FORMAS GEOMÉTRICAS, ESTÃO PRESENTES NESSA OBRA.

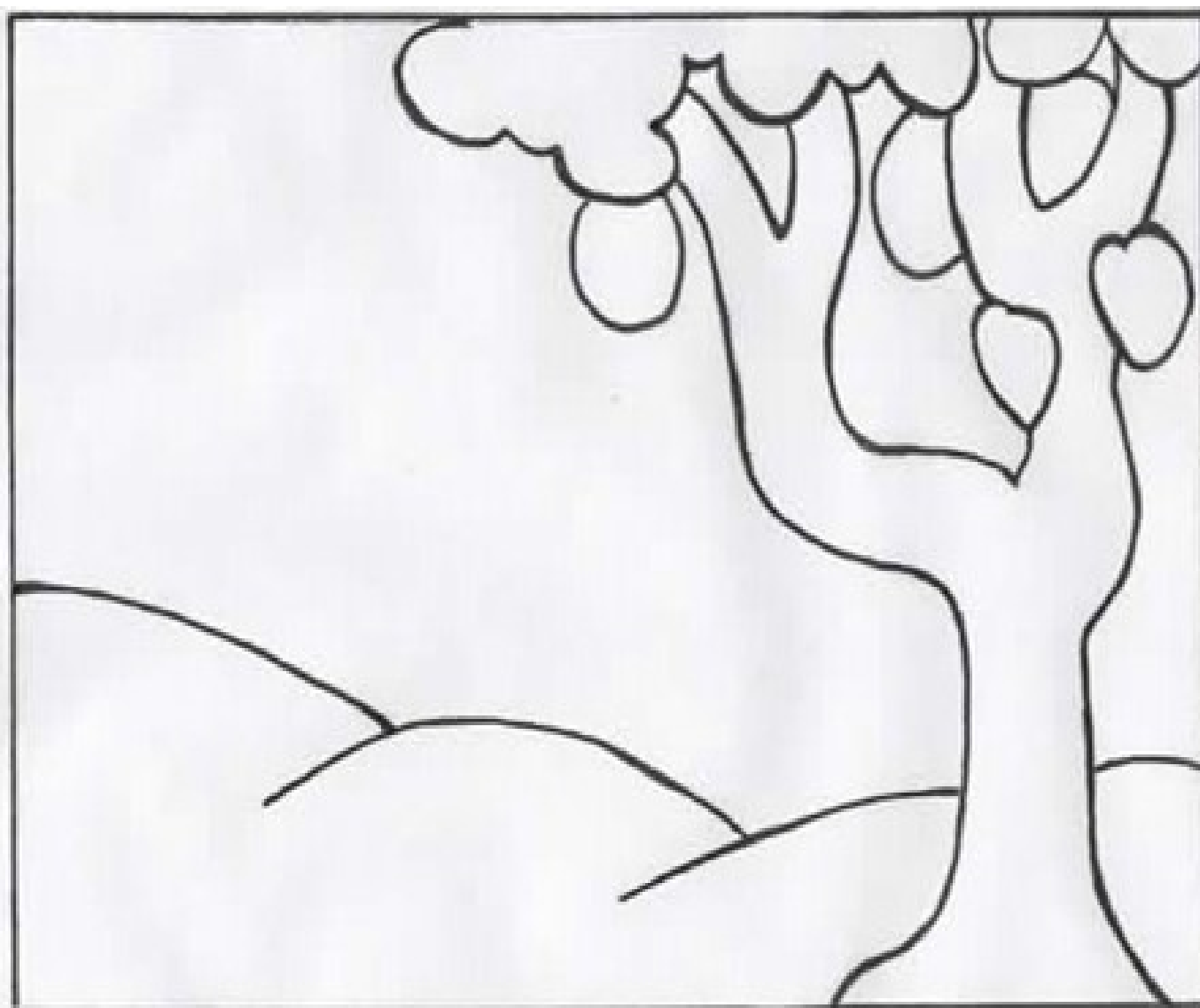


**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADE DA SEMANA 13 Á 17 DE SETEMBRO: VOCÊ VAI PENSAR EM TODAS AS NOSSAS BELEZAS NATURAIS E TENDE DESENHAR O QUE CONSEGUIR NO SEU CARTÃO POSTAL.**

LEMBRE DAS FLORES BRASILEIRAS, DOS ANIMAIS. QUAIS OS ANIMAIS QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR?

LEMBRE QUE NO BRASIL TEMOS A ARARA, O MICO-LEÃO-DOURADO, O TATU, A CAPIVARA, A ONÇA-PINTADA E MUITOS OUTROS. CAPRICHE NA PINTURA





**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**28º ROTEIRO DE ARTE – TARSILA DO AMARAL  
CELEBRANDO A CULTURA BRASILEIRA**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE – Parte 2**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 Á 24 DE SETEMBRO 2021**

**ALUNO (A): ..... TURMA: 1ºANO**

**ATIVIDADE DA SEMANA 20 Á 24 DE SETEMBRO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA RELEITURA DA OBRA  
“O TOURO” (TARSILA DO AMARAL)**

SAIBA QUE: RELEITURA NÃO É SIMPLEMENTE UMA CÓPIA, MUITO MENOS UMA FALSIFICAÇÃO. CONSISTE, SIM, NA CRIAÇÃO DE UMA NOVA OBRA, REALIZADA A PARTIR DE OUTRA FEITA ANTERIORMENTE, ACRESCENTANDO NESSA NOVA PRODUÇÃO UM TOQUE PESSOAL E UMA NOVA MANEIRA DE VER E SENTIR, DE ACORDO COM A CULTURA E VIVÊNCIA PRÓPRIAS DE CADA PESSOA."

**OBSERVE A OBRA “O TOURO” TARSILA -DO –AMARAL 1925**



AGORA VOCÊ JÁ SABE O QUE É UMA RELEITURA. ENTÃO, MÃOS À OBRA!!

OBSERVA BEM A OBRA “O TOURO” DA TARSILA E FAÇA UMA BELÍSSIMA RELEITURA COLOCANDO SEU TOQUE ESPECIAL ALGO QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR, VOCÊ PODE MUDAR O CENÁRIO, OU ATÉ MESMO COLOCAR MAIS ANIMAIS, OUTROS TIPOS DE ÁRVORES, ENFIM ACRESCENTANDO ALGO NOVO.

FAÇA UMA BELÍSSIMA RELEITURA ARTÍSTICA DA OBRA ACIMA. VOCÊ PODERÁ UTILIZAR MATERIAIS ALTERNATIVOS (JORNAIS, REVISTAS, IMAGEM DE LIVROS VELHOS) PARA COMPOR SUA RELEITURA.

**UTILIZE ESSE ESPAÇO PARA REALIZAR A SUA RELEITURA**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**28º - parte 1 - ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 17 DE SETEMBRO DE 2021.**

**VÍDEO/ÁUDIO DA PROFESSORA**

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**OBJETOS DE CONHECIMENTO – AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL E NOÇÕES DA PRÁTICA DA ORALIDADE.**

**UNIDADE TEMÁTICA/ PRÁTICA DE LINGUAGEM-INTERAÇÃO DISCURSIVA.**

**CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES - GREETINGS**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.**

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

**LILLY E LECO – CUMPRIMENTOS - <https://www.youtube.com/watch?v=ePOUDITPejl>**

COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.

REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

FAZER OS EXERCÍCIOS PINTANDO AS CENAS SEGUINDO OS COMANDOS.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

**MÚSICA**

**“LILLY E LECO - CUMPRIMENTOS (INGLÊS PARA CRIANÇAS) ENGLISH FOR KIDS - GREETINGS”.**

- O DIA ESTÁ NASCENDO, MAMÃE VEM ME ACORDAR. QUERO DAR BOM DIA VOCÊ PODE ME AJUDAR?
- **BOM DIA É GOOD MORNING PARA QUANDO LEVANTAR, SEMPRE USE ANTES DO ALMOÇO, O QUE MAIS POSSO AJUDAR?**  
*TODOS JUNTOS VAMOS APRENDER!*
- DE TARDE VOU PRA ESCOLA MEUS COLEGAS ENCONTRAR, QUERO DAR BOA TARDE VOCÊ PODE ME AJUDAR?
- **BOA TARDE É GOOD AFTERNOON, TENDE NÃO ESQUECER, DIGA PARA OS AMIGOS ANTES DE ESCURECER!**  
*TODOS JUNTOS VAMOS APRENDER!*
- VOU NO MEU VOVÔ HOJE A NOITE PARA JANTAR, COMO QUE EU FALO QUANDO EU CHEGAR?
- **QUANDO CHEGA A NOITE GOOD EVENING DIZER, VOVÓ JÁ FEZ A JANTA VOU SENTAR**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**PARA COMER!**

*TODOS JUNTOS VAMOS APRENDER!*

- *É HORA DE IR PRA CAMA MEUS URSINHOS VOU LEVAR, QUERO DAR BOA NOITE COMO EU POSSO FALAR?*
- **PARA DESPEDIR-SE GOOD NIGHT É O CORRETO ABRACE O URSINHO QUE É O SEU PREDILETO!**

*TODOS JUNTOS VAMOS APRENDER!*

**PARA LER E COMPREENDER... (Parte-1)**

GREETINGS - CUMPRIMENTOS



**GOOD MORNING**  
(BOM DIA)



**GOOD AFTERNOON**  
(BOA TARDE)



**GOOD NIGHT**  
(BOA NOITE)



**GOOD BYE**  
(ADEUS)

NAME: \_\_\_\_\_ CLASS: 1<sup>ST</sup> \_\_\_\_\_ DATE: SEPTEMBER/\_\_\_\_/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

**VOCABULARY- VOCABULÁRIO**

**GIRL- MENINA**

**BOY- MENINO**

**MOTHER- MÃE**

**SUN- SOL**

**GOODBYE- ADEUS/ TCHAU**

**GOOD MORNING- BOM DIA**

**GOOD NIGHT- BOA NOITE**

PINTE A CENA QUE MOSTRA A **GIRL** DIZENDO **GOODBYE**.  
DEPOIS PINTE O **BOY** QUE ESTÁ DIZENDO **GOODBYE**.



PINTE O **SUN** QUE REPRESENTA O PERÍODO DO DIA  
QUANDO DIZEMOS **GOOD MORNING**.



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**INGLÊS – 28º ROTEIRO – Parte 2**

NAME: \_\_\_\_\_ CLASS: 1<sup>ST</sup> \_\_\_\_\_ DATE: SEPTEMBER/\_\_\_\_\_/2021.

**EXERCISES (EXERCÍCIOS)**

**VOCABULARY- VOCABULÁRIO**

GOOD MORNING- BOM DIA  
GOOD AFTERNOON- BOA TARDE  
GOOD NIGHT - BOA NOITE  
HELLO- OLÁ  
HI- OI  
GOODBYE/ BYE- ADEUS TCHAU

**1- MATCH (LIGUE)**

GOOD MORNING!

BOA NOITE!

GOOD AFTERNOON!

OI!

GOOD NIGHT!

BOM DIA!

HELLO!

TCHAU!

HI!

BOA TARDE!

BYE!

OLÁ!

**2- WRITE THE GREETINGS IN ENGLISH**

(ESCREVA OS CUMPRIMENTOS EM INGLÊS)

A) BOM DIA ! \_\_\_\_\_

B) BOA TARDE! \_\_\_\_\_

C) BOA NOITE! \_\_\_\_\_

D) TCHAU! \_\_\_\_\_

E) OLÁ! \_\_\_\_\_

F) OI! \_\_\_\_\_